**Тематическое планирование 5а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. |  |
| 2. |  |  | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией |  |
| 3. |  |  | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. |  |
| 4. |  |  | Управление компьютером. |  |
| 5. |  |  | Хранение информации. |  |
| 6. |  |  | Передача информации. |  |
| 7. |  |  | Электронная почта. |  |
| 8. |  |  | В мире кодов. Способы кодирования информации |  |
| 9. |  |  | Метод координат. |  |
| 10. |  |  | Текст как форма представления информации. Компьютер - основной инструмент подготовки текстов |  |
| 11. |  |  | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. |  |
| 12. |  |  | Редактирование текста. |  |
| 13. |  |  | Текстовый фрагмент и операции с ним. |  |
| 14. |  |  | Форматирование текста. |  |
| 15. |  |  | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. |  |
| 16. |  |  | Табличное решение логических задач. |  |
| 17. |  |  | Разнообразие наглядных форм представления информации |  |
| 18. |  |  | Диаграммы. |  |
| 19. |  |  | Компьютерная графика. Графический редактор Paint |  |
| 20. |  |  | Преобразование графических изображений |  |
| 21. |  |  | Создание графических изображений. |  |
| 22. |  |  | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации |  |
| 23. |  |  | Списки - способ упорядочивания информации. |  |
| 24. |  |  | Поиск информации. |  |
| 25. |  |  | Кодирование как изменение формы представления информации |  |
| 26. |  |  | Преобразование информации по заданным правилам. |  |
| 27. |  |  | Преобразование информации путём рассуждений |  |
| 28. |  |  | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |  |
| 29. |  |  | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях |  |
| 30. |  |  | Создание движущихся изображений. |  |
| 31. |  |  | Создание анимации по собственному замыслу. |  |
| 32 |  |  | Выполнение итогового мини-проекта. |  |
| 33. |  |  | Выполнение итогового мини-проекта. |  |
| 34. |  |  | Итоговое тестирование |  |
| 35 |  |  | Повторение |  |

**Тематическое планирование 5б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. |  |
| 2. |  |  | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией |  |
| 3. |  |  | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. |  |
| 4. |  |  | Управление компьютером. |  |
| 5. |  |  | Хранение информации. |  |
| 6. |  |  | Передача информации. |  |
| 7. |  |  | Электронная почта. |  |
| 8. |  |  | В мире кодов. Способы кодирования информации |  |
| 9. |  |  | Метод координат. |  |
| 10. |  |  | Текст как форма представления информации. Компьютер - основной инструмент подготовки текстов |  |
| 11. |  |  | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. |  |
| 12. |  |  | Редактирование текста. |  |
| 13. |  |  | Текстовый фрагмент и операции с ним. |  |
| 14. |  |  | Форматирование текста. |  |
| 15. |  |  | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. |  |
| 16. |  |  | Табличное решение логических задач. |  |
| 17. |  |  | Разнообразие наглядных форм представления информации |  |
| 18. |  |  | Диаграммы. |  |
| 19. |  |  | Компьютерная графика. Графический редактор Paint |  |
| 20. |  |  | Преобразование графических изображений |  |
| 21. |  |  | Создание графических изображений. |  |
| 22. |  |  | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации |  |
| 23. |  |  | Списки - способ упорядочивания информации. |  |
| 24. |  |  | Поиск информации. |  |
| 25. |  |  | Кодирование как изменение формы представления информации |  |
| 26. |  |  | Преобразование информации по заданным правилам. |  |
| 27. |  |  | Преобразование информации путём рассуждений |  |
| 28. |  |  | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |  |
| 29. |  |  | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях |  |
| 30. |  |  | Создание движущихся изображений. |  |
| 31. |  |  | Создание анимации по собственному замыслу. |  |
| 32 |  |  | Выполнение итогового мини-проекта. |  |
| 33. |  |  | Выполнение итогового мини-проекта. |  |
| 34. |  |  | Итоговое тестирование |  |
| 35 |  |  | Повторение |  |

**Тематическое планирование 6а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **номер урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | ТБ и организации рабочего места. Объекты окружающего мира |  |
| 2 |  |  | Объекты операционной системы  Пр№1 «Работаем с основными объектами ОС» |  |
| 3 |  |  | Файлы и папки. Размер файла  Пр№2 «Работаем с объектами файловой системы» |  |
| 4 |  |  | Разнообразие отношений объектов и их множеств.  Пр № 3 «Повторяем возможности графического редактора»(задание1-3) |  |
| 5 |  |  | Отношение «входит в состав»  Пр № 3 «Повторяем возможности графического редактора»(задание4-6) |  |
| 6 |  |  | Разновидности объекта и их классификация |  |
| 7 |  |  | Классификация компьютерных объектов  ПР№4 «Повторяем возможности текстового редактора» |  |
| 8 |  |  | Система объектов. Состав системы |  |
| 9 |  |  | Система и окружающая среда. Система как черный ящик  ПР № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 1-3) |  |
| 10 |  |  | Персональный компьютер как система  ПР № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) |  |
| 11 |  |  | Способы познания окружающего мира  ПР № 6 «Создаем компьютерные документы» |  |
| 12 |  |  | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия  ПР № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) |  |
| 13 |  |  | Определение понятия  ПР № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 2,3) |  |
| 14 |  |  | Информационное моделирование как метод познания  ПР № 8 «Создаем графические модели» |  |
| 15 |  |  | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания  ПР № 9 «Создаем словесные модели» |  |
| 16 |  |  | Математические модели. Многоуровневые списки  ПР № 10 «Создаем многоуровневые списки» |  |
| 17 |  |  | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц  ПР № 11 « Создаем табличные модели» |  |
| 18 |  |  | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» |  |
| 19 |  |  | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.  Практическая работа №12 «Создаём информационные модели - диаграммы и графики» (задания 1-4) |  |
| 20 |  |  | Создание информационных моделей - диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас» |  |
| 21 |  |  | Многообразие схем и сферы их применения.  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели - схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3) |  |
| 22 |  |  | Информационные модели на графах.  Использование графов при решении задач.  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели - схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) |  |
| 23 |  |  | Что такое алгоритм. |  |
| 24 |  |  | Исполнители вокруг нас. |  |
| 25 |  |  | Формы записи алгоритмов. |  |
| 26 |  |  | Линейные алгоритмы.  Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию» |  |
| 27 |  |  | Алгоритмы с ветвлениями.  Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» |  |
| 28 |  |  | Алгоритмы с повторениями.  Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию» |  |
| 29 |  |  | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. |  |
| 30 |  |  | Использование вспомогательных алгоритмов. |  |
| 31 |  |  | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. |  |
| 32 |  |  | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» |  |
| 33 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |
| 34 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |
| 35 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |

**Тематическое планирование 6б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **номер урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | ТБ и организации рабочего места. Объекты окружающего мира |  |
| 2 |  |  | Объекты операционной системы  Пр№1 «Работаем с основными объектами ОС» |  |
| 3 |  |  | Файлы и папки. Размер файла  Пр№2 «Работаем с объектами файловой системы» |  |
| 4 |  |  | Разнообразие отношений объектов и их множеств.  Пр № 3 «Повторяем возможности графического редактора»(задание1-3) |  |
| 5 |  |  | Отношение «входит в состав»  Пр № 3 «Повторяем возможности графического редактора»(задание4-6) |  |
| 6 |  |  | Разновидности объекта и их классификация |  |
| 7 |  |  | Классификация компьютерных объектов  ПР№4 «Повторяем возможности текстового редактора» |  |
| 8 |  |  | Система объектов. Состав системы |  |
| 9 |  |  | Система и окружающая среда. Система как черный ящик  ПР № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 1-3) |  |
| 10 |  |  | Персональный компьютер как система  ПР № 5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) |  |
| 11 |  |  | Способы познания окружающего мира  ПР № 6 «Создаем компьютерные документы» |  |
| 12 |  |  | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия  ПР № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) |  |
| 13 |  |  | Определение понятия  ПР № 7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 2,3) |  |
| 14 |  |  | Информационное моделирование как метод познания  ПР № 8 «Создаем графические модели» |  |
| 15 |  |  | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания  ПР № 9 «Создаем словесные модели» |  |
| 16 |  |  | Математические модели. Многоуровневые списки  ПР № 10 «Создаем многоуровневые списки» |  |
| 17 |  |  | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц  ПР № 11 « Создаем табличные модели» |  |
| 18 |  |  | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» |  |
| 19 |  |  | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.  Практическая работа №12 «Создаём информационные модели - диаграммы и графики» (задания 1-4) |  |
| 20 |  |  | Создание информационных моделей - диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас» |  |
| 21 |  |  | Многообразие схем и сферы их применения.  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели - схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3) |  |
| 22 |  |  | Информационные модели на графах.  Использование графов при решении задач.  Практическая работа №14 «Создаём информационные модели - схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) |  |
| 23 |  |  | Что такое алгоритм. |  |
| 24 |  |  | Исполнители вокруг нас. |  |
| 25 |  |  | Формы записи алгоритмов. |  |
| 26 |  |  | Линейные алгоритмы.  Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию» |  |
| 27 |  |  | Алгоритмы с ветвлениями.  Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» |  |
| 28 |  |  | Алгоритмы с повторениями.  Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию» |  |
| 29 |  |  | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. |  |
| 30 |  |  | Использование вспомогательных алгоритмов. |  |
| 31 |  |  | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. |  |
| 32 |  |  | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» |  |
| 33 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |
| 34 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |
| 35 |  |  | Выполнение и защита итогового проекта.  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект» |  |